МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Мировая политика
Рабочая программа дисциплины
Составители:
д-р полит. наук, профессор А.В. Митрофанова,
преподаватель Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней
политики
№ 4 от 12.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Цель и задачи дисциплины
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
5.1. Система оценивания
5.2. Критерии выставления оценок
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Список источников и литературы
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
9.1. Планы семинарских занятий
9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ
9.3. Иные материалы

Приложения
Приложение 1. Аннотация дисциплины
Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной	Знать: алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации. Уметь: мыслить системно. Владеть: навыками критического мышления.

	жизни на основе системного подхода.	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).	Знать: исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; исторические причины трансформаций мирового порядка; особенности формирования современного мирового порядка. Уметь: формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии. Владеть: навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; теоретические основы мирополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы мировой политики. Уметь: систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; определять основные факторы и тенденции

		развития мировых политических процессов; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений. Владеть: навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Политология», «Теория и история дипломатии», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Региональные аспекты международных отношений», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Международная безопасность», «Теория международных отношений», «Мегатренды», «Методология международных исследований», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Системный анализ внешнеполитических процессов», «Публичная дипломатия», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 120 ч., в т.ч. курсовая работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего
			Контактная		

		стр	Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация	Самостоятель-ная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	**Раздел 1. Политическая организация мира: реальность и наука**	**4**							
2.	1.1. Мировая политика как научная и учебная дисциплина	**4**	**2**					**2**	
3.	1.2. Основные парадигмы и теоретические направления в мировой политике	**4**	**4**					**4**	
4.	1.2.1. Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в ТМО	**4**		**4**				**4**	Опрос
5.	1.3. Система международных отношений и мировой политики	**4**	**2**					**4**	
6.	1.3.1. Системный подход в изучении мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
7	1.3.2. Современная конфигурация мировой политики	**4**		**2**				**4**	Опрос
8.	**Раздел 2. Акторы мировой политики**	**4**							
9.	2.1. Понятие «актор» в мировой политике	**4**	**4**					**4**	
10.	2.1.1. Государство как актор мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
11.	2.1.2. Международная межправительственная организация как актор мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
12.	2.1.3. Негосударственные акторы мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос, тестирование

13.	**Раздел 3. Глобальные тенденции и проблемы мировой политики**	**4**							
14.	3.1. Концептуальные основы глобализации и регионализации	**4**	**2**					**2**	
15.	3.1.1. Основные процессы мировой политики: глобализация и регионализация	**4**		**2**				**2**	Опрос
16.	3.2. Глобальные проблемы мировой политики	**4**	**2**					**2**	
17.	3.2.1. Военно-политические аспекты глобальной безопасности	**4**		**2**				**2**	Опрос
18.	3.2.2. Энергетический фактор в современной мировой политике	**4**	**2**					**2**	
19.	3.2.3. Демографическая проблема и проблема миграций в современном мире	**4**	**2**					**2**	
20.	3.3. Глобальное управление: понятие, концептуальные основы	**4**	**2**					**2**	
21.	3.3.1 Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы	**4**		**2**				**2**	Опрос, эссе
22.	Курсовая работа	**4**						**72**	Оценка курсовой работы
23.	Экзамен	**4**					**20**		Экзамен по билетам
24.	итого: 180 ч.		**22**	**20**			**20**	**118**	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Раздел 1. Политическая организация мира: реальность и наука**	
2.	Тема 1. Мировая политика как научная и учебная дисциплина	Формирование дисциплины «Мировая политика». Признаки и противоречия мировой политики. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Методы исследования мировой политики. Особенности становления и развития мирополитической науки в России.
3.	Тема 2. Основные парадигмы и теоретические направления в мировой политике	Понятие и функции теории. Значение теории для прикладной деятельности. Основные категории и ключевые понятия таких теоретических подходов, как реализм и неореализм; либерализм и неолиберализм; марксизм и неомарксизм; конструктивизм. Частные теории в мировой политике. Три больших спора в теории мировой политики.
4.	Тема 3. Система международных отношений и мировой политики	Эволюция межгосударственных отношений с точки зрения системного подхода: понятие «система международных отношений». Системы международных отношений нового и новейшего времени: Вестфальская система, Венская система («Европейский концерт), Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская. Распад биполярной системы международных отношений на рубеже 1980-х и 1990-х гг. и его последствия. Тенденции формирования постбиполярной системы международных отношений на рубеже XX и XXI веков. Актуальное состояние Вестфальской политической системы мира. Проблема эволюции и эрозии Вестфальской политической системы мира.Модели формирования новой или эволюции существующей политической системы мира.
5.	**Раздел 2. Акторы мировой политики**	
6.	Тема 4. Понятие «актор» в мировой политике	Основные теоретические подходы к понятию «актор» в мировой политике. Государство как участник международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации, международные общественные движения.

		Основные черты и типология МПО и МНПО.
7.	**Раздел 3. Глобальные тенденции и проблемы мировой политики**	
8.	Тема 5. Концептуальные основы глобализации и регионализации	Понятие глобализации: основные характеристики этого понятия. Этапы глобализации. Противоречия глобализации. Перспективы глобализации. Оценки феномена глобализации теоретическими школами мировой политики. Соотношение понятий глобализация, регионализация и интеграция. Теории интеграции и регионализации.
9.	Тема 6. Глобальные проблемы мировой политики	Понятие глобальных проблем. Идентификация современных глобальных проблем и их классификация. Глобальная политика и национальные интересы. Инструменты анализа глобальных проблем.
10.	Тема 7. Глобальное управление: понятие, концептуальные основы	Понятие «глобального управления». Эволюция теоретических подходов к глобальному управлению. Механизмы управления мировыми политическими процессами. Основные формы глобального управления: иерархическая и сетевая Перспективы сетевого принципа управления международными политическими процессами.

4. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Политическая организация мира: реальность и наука	Лекция 1. Мировая политика как научная и учебная дисциплина Лекция 2. Основные парадигмы и теоретические направления в мировой политике Семинар 1. Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в ТМО Лекция 3. Система международных отношений и мировой политики Семинар 2.	Лекция с использованием иллюстративного материала Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Лекция с использованием иллюстративного материала

		Системный подход в изучении мировой политики Семинар 3. Современная конфигурация мировой политики Самостоятельная работа	Развернутая беседа по тематике семинарского занятия Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Акторы мировой политики	Лекция 4. Понятие «актор» в мировой политике Семинар 4. Государство как актор мировой политики Семинар 5. Международная межправительственная организация как актор мировой политики Семинар 6. Негосударственные акторы мировой политики Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Глобальные тенденции и проблемы мировой политики	Лекция 5. Концептуальные основы глобализации и регионализации Семинар 7. Основные процессы мировой политики: глобализация и регионализация Лекция 6. Глобальные проблемы мировой политики Семинар 8. Военно-политические аспекты глобальной безопасности Лекция 7.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Лекция с использованием иллюстративного материала

		Энергетический фактор в современной мировой политике Лекция 8. Демографическая проблема и проблема миграций в современном мире Лекция 9. Глобальное управление: понятие, концептуальные основы Семинар 9. Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - опрос - тестирование (темы 1-4) - эссе	 4 балла 10 баллов 10 баллов	 40 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(УК-1.2., ОПК-1.1., ОПК-3.1. (1-10))

1. Теория либерализма. Исторические причины появления теории.
2. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический либерализм, неолиберализм, постклассический реализм)
3. Теория реализма. Исторические причины появления теории.
4. Общее и особенное в разновидностях теории реализма (классический реализм, неореализм, постклассический реализм).
5. Теория марксизма. Исторические причины появления теории.
6. Общее и особенное в разновидностях теории марксизма (классический марксизм, неомарксизм, постклассический марксизм).
7. Теория конструктивизма. Основные категории и особенности.
8. Понятие международной межправительственной организации в мировой политике.
9. Классификация международных межправительственных организаций. Роль международных межправительственных организаций в мировой политике.
10. ООН и ее роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.
Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования
(ОПК-3.1. (1-5))

1. Соотнесите авторов (Р. Гилпин, П. Кеннеди, Т. А. Шаклеина, Б. Бузан) с нижеприведенными определениями **«великой державы»:**
   а) это государство, способное выстоять в войне против любого другого государства;
   б) это государство, сохраняющее очень высокую или абсолютную степень самостоятельности в проведении внутренней и внешней политики, не только обеспечивающей национальные интересы, но и оказывающей существенное влияние на мировую политику;
   в) это государство, способное формировать и навязывать правила игры, которым должны подчиняться сама великая держава и все остальные государства в системе;
   г) государство, которое рассматривается другими влиятельными государствами, как обладающая явным экономическим, военным, политическим потенциалом для того, чтобы в перспективе претендовать на статус сверхдержавы в кратко и среднесрочной перспективе.

2. Соотнесите понятия **(1-сверхдержава, 2-великая держава, 3-держава среднего уровня, 4-региональная держава**) с приведенными ниже определениями:
   а) государство, которое рассматривается другими влиятельными государствами, как обладающее явным экономическим, военным, политическим потенциалом для того, чтобы претендовать на статус сверхдержавы в кратко- или среднесрочной перспективе;
   б) государство, определяющее глобальный уровень МО, обладающее способностью вмешиваться в различные комплексы безопасности, к которым оно географически не принадлежит;
   в) государство со значительными возможностями и сильным влиянием в регионе;
   г) государство, которое не может действовать эффективно в одиночку, но может иметь систематическое влияние на группу стран через международные институты.

3. Соотнесите **парадигмы с** нижеприведенными положениями:

a) Международная система представляет собой иерархию сил, в той или иной степени признаваемой основными акторами мировой политики;
b) Глобальная международная система представляет собой паутину связей, соединяющую всех акторов прочными нитями;
c) Международная система неоднородна. В рамках международной системы можно выделить центр, полупериферию и периферию;

d) Международная система – это продукт, совокупность идей, созданных в конкретное время и в определённом месте.

4. С точки зрения эволюции текущая глобальная система характеризуется (выбрать **верные** ответы):
a) увеличением числа акторов;
b) большей степенью организованности;
c) возросшим числом обменов и контактов между акторами;
d) размыванием суверенитета.

5. Сколько государств-членов в настоящий момент входит в Совет Безопасности ООН?
a) 8;
b) 10;
c) 14;
d) 15.

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.
После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе
(УК-1.2., ОПК-1.1., ОПК-3.1.(1-2))

1. Комплексная характеристика Стратегии национальной безопасности США 2017 г.
2. Комплексная характеристика Глобальной стратегии безопасности Европейского Союза «Общее видение, единый подход: сильная Европа» 2016 г.

Критерии оценки эссе:
- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка **«удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка **«неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

УК-1.2., ОПК-1.1., ОПК-3.1.
1. Мировая политика, международные отношения: соотношение и различия предметных областей.
2. Особенности становления и развития мирополитической науки в России.

3. Реалистская и либеральная традиции в международных исследованиях, их представители и эволюция.
4. Неомарксизм и конструктивизм в международных исследованиях, их представители и эволюция.
5. Методология системного подхода на примере трансформации Венской системы международных отношений.
6. Основные черты и трансформация Вестфальской политической модели мира на современном этапе.
7. Основные тенденции эволюции современной системы международных отношений. Современный «концерт» великих держав.

ОПК-3.1.

1. Основные черты и трансформация Вестфальской политической модели мира на современном этапе.
2. Основные тенденции эволюции современной системы международных отношений. Современный «концерт» великих держав.
3. Актор мировой политики: понятие, основные тенденции развития.
4. Государство как ведущий актор мировой политики. Особенности государства как актора в современных условиях.
5. Критерии различий и возможные классификации современных государств.
6. Понятие «лидерство» в мировой политике и его критерии.
7. Понятие силы в мировой политике. Основные подходы к определению и содержанию силы.
8. Жесткая и мягкая сила. Понятие и подходы.
9. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.
10. Межправительственные организации в мировой политике. Их роль и возможные классификации.
11. ООН и ее роль в современной мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН.
12. Понятие «международного режима» в мировой политике. Общая характеристика «международного режима» (на примере одного «международного режима» по выбору).
13. Негосударственные участники мировой политики. Возможные классификации. Основные тенденции развития.
14. Феномен международного терроризма. Террористические сети как актор мировой политики.
15. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Понятие и особенности.
16. Теоретические аспекты понятия «интеграция». Соотношение понятий «интеграция» «регионализация» и «глобализация».
17. Понятие «международная безопасность» в мировой политике. Новые вызовы и угрозы в сфере международной безопасности.
18. Основные демографические проблемы современного мира.
19. Энергетическое измерение мировой политики.
20. Понятие глобальное управление. Основные теоретические подходы.
21. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.
22. Особенности глобального управления в сфере международной безопасности. Миротворческие миссии ООН-реформирование практики.
23. Система глобального управления в сфере изменения климата. Особенности и эволюция развития.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.
При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Приблизительная проблематика тем курсовых работ

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Идеи студентов о тематике своих курсовых приветствуются.

УК-1.2., ОПК-1.1., ОПК-3.1.

1. История формирования мировой политики как научной дисциплины.
2. Современные теории мировой политики (на конкретном примере).
3. Методология мирополитических исследований (с детальным разбором одного или нескольких методов и примерами его применения).

УК-1.2., ОПК-1.1., ОПК-3.1.

4. Трансформация роли государства в мировой политике в конце XX – нач. XXI вв
5. «Мягкая» и «жесткая» сила как инструмент современной внешней политики государств.
6. Нетрадиционные участники мировой политики (на примерах).
7. Глобализация: основные подходы к рассмотрению явления.
8. (…) измерение современной мировой политики (по измерениям – военному, экономическому и т.п.).
9. Средства массовой информации как фактор мировой политики.
10. Средства массовой информации как инструмент внешней политики государства (на примере).
11. Информационная война как инструмент внешней политики государства.
12. Основные особенности современных конфликтов в мировой политике (на конкретном примере).
13. Современные трансформации войны в мировой политике.
14. Силовой фактор в современной мировой политике.
15. Сетевое измерение современной мировой политики.
16. Энергетический фактор мировой политики.
17. Международный терроризм как системный фактор мировой политики.
18. (Регион) в современной мировой политике. (по регионам – Ближний Восток, Европа и т.п.).
19. Россия как актор мировой политики.
20. Дискуссии о современной системе международных отношений.
21. Миграционные процессы как фактор современной мировой политики.

22. Экологическое измерение современной мировой политики.

Критерии оценки курсовой работы:

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
  - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
  - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;
  - В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
  - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.

- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:
  - Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
  - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют;
  - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
  - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.

- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
  - Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
  - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;
  - В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
  - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.

- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:

- Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
- Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
- Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
- Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
- Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература
Основная

Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник; ВО - Магистратура/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2020. – 416 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=350171
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).
4. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/432889 (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455496 (дата обращения: 26.05.2020).
2. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448141 (дата обращения: 27.05.2020).

Научная:

1. Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21. – Режим доступа:# https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/55
2. Борисова А.Р., Войтоловский Ф.Г., Журавлева В.Ю. Подходы России и США к проблемам глобального управления и реформированию ООН// Пути к миру и безопасности. 2016. № 1(50). С. 7-23. – Режим доступа:# https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2016/01/03_Voitolovsky.pdf
3. Боровский Ю.В., Гвоздев П.А. Реализм в полемике с неолиберализмом и конструктивизмом: основные моменты дискуссии на рубеже столетий // Вестник МГИМО. 2015. № 5(44). С. 126-135. – Режим доступа:# https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/426/426
4. Вирт Д.А. Глобальное управление в сфере изменения климата. Парижское соглашение: новый элемент климатического режима ООН// Вестник международных организаций. 2017. № 4(12). С. 185-214. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/data/2017/12/06/1161304769/Д.А.%20Вирт.pdf
5. Загорский А.В. Кризис контроля обычных вооруженных сил в Европе и судьба Договора об обычных вооруженных силах // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4. С. 48-56. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kontrolya-oychnyh-vooruzhennyh-sil-v-evrope-i-sudba-dogovora-ob-obychnyh-vooruzhennyh-silah/viewer
6. Зонова Т.В. Сохранятся ли НПО в будущем? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sokhranyatsya-li-npo-v-budushchem/
7. Калядин А.Н. Недооцененный ресурс глобального управления (СБ ООН и перспектива управления международной безопасностью)// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №1. С. 21-31. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21304535_11802804.pdf
8. Кокошин А.А. Некоторые макроструктурные изменения в системе мировой политики. Тенденции на 2020-2030-е гг. // Полис. 2014. №4. С.38-62. – Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/4914
9. Кортунов А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoy-sudby/
10. Лебедева М.М. Акторы современной мировой политики. Тренды развития. Вестник МГИМО-Университета. 2013. № 1. С. 38-42. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktory-sovremennoy-mirovoy-politiki-trendy-razvitiya/viewer
11. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 3(54). С. 212-223. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/708
12. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм»// Вестник МГИМО. 2016. №2 (47). С. 125-133. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/57
13. Мустафаева Н.И.-кызы. Совет безопасности ООН как приоритет реформы ООН // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 206-214. – Режим доступа: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/56

14. Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления // Государственное управление. 2013. № 39. С. 49-76. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20507393_78430764.pdf
15. Никитин А.И. Миротворчество ООН: обновление принципов, реформирование практики// Мировая экономика и международные отношения. 2016. № 3(60). С. 16-26. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/03_2016/16_26_NIKITIN.pdf
16. Панова В.В. Глобальное управление в сфере энергетики миф или реальность? // Вестник международных организаций. 2015. № 1(10). С. 143-158. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/2015-10-1/147911234.html
17. Ревизорский М. «Группа семи/восьми» – «Группа двадцати» –БРИКС: новая триада в глобальном управлении? // Вестник международных организаций. 2015. № 4(10). С. 29-48. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/2015-10-4/170084358.html
18. Саворская Е.В. Политические сети как объект теоретического анализа проблем глобального управления // Вестн. Моск. ун-та. 2013. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. № 3 С. 27-48. – Режим доступа: https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA_3_2013.pdf
19. Саворская Е.В. Сетевой компонент в деятельности Давосского форума // Вестник Московского ун-та. Сер. 25 Международные отношения и мировая политика. № 2. С. 158-168. – Режим доступа: https://fmp.msu.ru/attachments/article/257/SAVORSKAYA_2_2012.pdf
20. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-sovremennye-diskussii-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer
21. Степанова Е.А. ИГИЛ и транснациональный исламистский терроризм // Пути к миру и безопасности. 2014. № 2 (47). С. 13-27. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=6511&at=a&pid=
22. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/
23. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке // Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). С. 29-41. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/485?locale=ru_RU
24. Фененко А.В. Международное соперничество за освоение общих пространств // Международные процессы. 2010. № 1 (8). С. 14–30. – Режим доступа: http://intertrends.ru/old/twenty-second/003.htm
25. Фененко А.В. ОБСЕ: история и перспективы // Вестник Моск. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2015. №2. С. 22-50. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24503412_91847817.pdf
26. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики // Обозреватель. 2013. № 9 (284). С. 5-17. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/pdf/Sientist/2013_10/16.pdf
27. Цыганков П.А. Системный подход в теории международных отношений // Вестник Московского Университета. 2013. № 5(12). С. 3-25. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer
28. Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 119-130. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/16882506/

29. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике// Полис. 2009. № 4. С. 99-110. – Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/4155
30. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 6(15). С. 160-166. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-v-sovremennoy-mirovoy-politike/viewer
31. Харкевич М.В. Региональное управление: опыт построения многоуровневой модели сравнительного регионализма // Полития. 2017. №2. С. 129-145. – Режим доступа: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-2(85)-129-145.pdf
32. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. № 2(13). С. 96-105. – Режим доступа: http://intertrends.ru/rubrics/inbrevi/journals/metody-i-nauka/articles/sistemnoe-prochtenie-fenomena-myagkoy-sily

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150х150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в ТМО

Вопросы для обсуждения:

1. Теория либерализма. Исторические причины появления теории.
2. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический либерализм, неолиберализм, постклассический реализм)
3. Теория реализма. Исторические причины появления теории.
4. Общее и особенное в разновидностях теории реализма (классический реализм, неореализм, постклассический реализм).
5. Теория марксизма. Исторические причины появления теории.
6. Общее и особенное в разновидностях теории марксизма (классический марксизм, неомарксизм, постклассический марксизм).
7. Теория конструктивизма. Основные категории и особенности.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).

2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/432889 (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21. – Режим доступа:# https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/55
2. Боровский Ю.В., Гвоздев П.А. Реализм в полемике с неолиберализмом и конструктивизмом: основные моменты дискуссии на рубеже столетий // Вестник МГИМО. 2015. № 5(44). С. 126-135. – Режим доступа:# https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/426/426
3. Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 119-130. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/16882506/

Тема 2. (2ч.) Системный подход в изучении мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Системный подход в анализе мировой политики. Методология анализа.
2. Основные понятия системной теории.
3. Типы и структуры международных систем. Закономерности функционирования систем. Системы и подсистемы.
4. Понятие «среды» в контексте системного подхода. Социальная и внесоциальная среда.
5. Структура как способ организации элементов в систему.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/432889 (дата обращения: 05.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Цыганков П.А. Системный подход в теории международных отношений // Вестник Московского Университета. 2013. № 5(12). С. 3-25. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer

Тема 3. (2ч.) Современная конфигурация мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация глобальной политической системы и системы международных отношений на современном этапе. Особенности.
2. Современный мировой порядок. Основные параметры и перспективы развития.

3. Современная система международных отношений. Основные особенности и эволюция развития.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кокошин А.А. Некоторые макроструктурные изменения в системе мировой политики. Тенденции на 2020-2030-е гг. // Полис. 2014. №4. С.38-62. – Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/4914
2. Кортунов А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoy-sudby/
3. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм»// Вестник МГИМО. 2016. №2 (47). С. 125-133. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/57

Тема 4. (2 ч.) Государство как актор мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как ведущий актор мировой политики. Особенности государства как актора в современных условиях.
2. Возможные классификации современных государств.
3. Лидерство и его критерии.
4. Великие державы и их структурные планы на современном этапе. Общее и особенное.
5. Понятие силы в мировой политике. Основные подходы к определению и содержанию силы.
6. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник; ВО - Магистратура/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2020. – 416 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=350171
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 3(54). С. 212-223. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/708
2. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-sovremennye-diskussii-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer
3. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/
4. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке // Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). С. 29-41. – Режим доступа: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/485?locale=ru_RU
5. Харкевич М.В. Государства-изгои как образ «другого» в мировой политике// Полис. 2009. № 4. С. 99-110. – Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/4155
6. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 6(15). С. 160-166. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-v-sovremennoy-mirovoy-politike/viewer
7. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. № 2(13). С. 96-105. – Режим доступа: http://intertrends.ru/rubrics/inbrevi/journals/metody-i-nauka/articles/sistemnoe-prochtenie-fenomena-myagkoy-sily

Тема 5. (2 ч.) Международная межправительственная организация как актор мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международной межправительственной организации в мировой политике.
2. Классификация международных межправительственных организаций. Роль международных межправительственных организаций в мировой политике.
3. ООН и ее роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).
2. Безопасность и контроль над вооружениями 2015-2016. Международное взаимодействие в борьбе с глобальными угрозами/ отв. ред. А. Г. Арбатов, Н.И. Бубнова. М.: ИМЭМО РАН; Политическая энциклопедия, 2016. – С. 287-301 – Режим доступа: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3470
3. Мустафаева Н.И.-кызы. Совет безопасности ООН как приоритет реформы ООН // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 206-214. – Режим доступа: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/56
4. Никитин А.И. Миротворчество ООН: обновление принципов, реформирование практики// Мировая экономика и международные отношения. 2016. № 3(60). С. 16-26. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/03_2016/16_26_NIKITIN.pdf
5. Фененко А.В. ОБСЕ: история и перспективы // Вестник Моск. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2015. №2. С. 22-50. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24503412_91847817.pdf

#

Тема 6. (2 ч.) Негосударственные участники мировой политики

Вопросы для обсуждения:

1. Негосударственные акторы. Их роль в современной мировой политике. Основные характеристики негосударственных акторов.
2. Основные тенденции развития негосударственных акторов мировой политики.
3. Международный терроризм. Особенности.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Зонова Т.В. Сохранятся ли НПО в будущем? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sokhranyatsya-li-npo-v-budushchem/
2. Лебедева М.М. Акторы современной мировой политики. Тренды развития. Вестник МГИМО-Университета. 2013. № 1. С. 38-42. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktory-sovremennoy-mirovoy-politiki-trendy-razvitiya/viewer
3. Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления // Государственное управление. 2013. № 39. С. 49-76. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20507393_78430764.pdf
3. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448141 (дата обращения: 27.05.2020).
4. Саворская Е.В. Сетевой компонент в деятельности Давосского форума // Вестник Московского ун-та. Сер. 25 Международные отношения и мировая политика. № 2. С. 158-168. – Режим доступа: https://fmp.msu.ru/attachments/article/257/SAVORSKAYA_2_2012.pdf
5. Степанова Е.А. ИГИЛ и транснациональный исламистский терроризм // Пути к миру и безопасности. 2014. № 2 (47). С. 13-27. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=6511&at=a&pid=
6. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики // Обозреватель. 2013. № 9 (284). С. 5-17. – Режим доступа: http://www.intelros.ru/pdf/Sientist/2013_10/16.pdf

Тема 7. (2 ч.) Основные процессы мировой политики: глобализация и регионализация
Вопросы для обсуждения:
1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
2. Основные теоретические подходы к понятию глобализация.
3. Последствия глобализации для политической системы мира.
4. Регионализм, регионализация и интеграция. Общее и особенное.
5. Теоретические аспекты международной интеграции.

Основная литература:
1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:
1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455496 (дата обращения: 26.05.2020).
2. Харкевич М.В. Региональное управление: опыт построения многоуровневой модели сравнительного регионализма // Полития. 2017. №2. С. 129-145. – Режим доступа: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-2(85)-129-145.pdf

Тема 8. (2 ч.) Военно-политические аспекты глобальной безопасности
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие международной безопасности. Зарождение и эволюция термина.
2. Основные теоретические подходы к проблеме международной безопасности.
3. Новые вызовы и угрозы в сфере международной безопасности. Невоенные аспекты международной безопасности.
4. Гонка вооружений и практика уменьшения ракетно-ядерной угрозы.
5. Проблема распространения химического и бактериологического оружия.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Загорский А.В. Кризис контроля обычных вооруженных сил в Европе и судьба Договора об обычных вооруженных силах // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4. С. 48-56. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kontrolya-oychnyh-vooruzhennyh-sil-v-evrope-i-sudba-dogovora-ob-obychnyh-vooruzhennyh-silah/viewer
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455496 (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 9. (2 ч.) Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие глобальное управление. Основные теоретические подходы.
2. Роль ООН в глобальном управлении.
3. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.
4. Международные режимы. Понятие «международного режима» и его значение.
5. Система глобального управления в сфере изменения климата. Особенности и эволюция развития.
6. Особенности глобального управления в сфере международной безопасности.
7. Особенности глобального управления в сфере энергетики.

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430000 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Борисова А.Р., Войтоловский Ф.Г., Журавлева В.Ю. Подходы России и США к проблемам глобального управления и реформированию ООН// Пути к миру и безопасности. 2016. № 1(50). С. 7-23. – Режим доступа:# https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2016/01/03_Voitolovsky.pdf
2. Вирт Д.А. Глобальное управление в сфере изменения климата. Парижское соглашение: новый элемент климатического режима ООН// Вестник международных организаций. 2017. № 4(12). С. 185-214. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/data/2017/12/06/1161304769/Д.А.%20Вирт.pdf
3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455496 (дата обращения: 26.05.2020).
4. Калядин А.Н. Недооцененный ресурс глобального управления (СБ ООН и перспектива управления международной безопасностью)// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №1. С. 21-31. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21304535_11802804.pdf
5. Панова В.В. Глобальное управление в сфере энергетики миф или реальность? // Вестник международных организаций. 2015. № 1(10). С. 143-158. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/2015-10-1/147911234.html
6. Ревизорский М. «Группа семи/восьми» – «Группа двадцати» –БРИКС: новая триада в глобальном управлении? // Вестник международных организаций. 2015. № 4(10). С. 29-48. – Режим доступа: https://iorj.hse.ru/2015-10-4/170084358.html
7. Саворская Е.В. Политические сети как объект теоретического анализа проблем глобального управления // Вестн. Моск. ун-та. 2013. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. № 3 С. 27-48. – Режим доступа: https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA_3_2013.pdf
8. Фененко А.В. Международное соперничество за освоение общих пространств // Международные процессы. 2010. № 1 (8). С. 14–30. – Режим доступа: http://intertrends.ru/old/twenty-second/003.htm

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.
Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отечество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.
Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование, проводимое студентом под руководством преподавателя (научного руководителя). Темы курсовых работ обсуждаются и уточняются на консультации с преподавателем.
В курсовой работе обязательно:

1. использование источников;
2. использование и правильное оформление сносок;
3. наличие правильно оформленного списка использованных источников и литературы.

Объём курсовой работы – необходимый для раскрытия темы, но не менее 25 страниц (14 размер шрифта, интервал – 1,5; сноски – 10 размер, интервал – 1). Максимальный объём курсовой не ограничен при условии обоснованности подобного размера работы.
Курсовая работа состоит из:

1. титульного листа установленной формы,
2. оглавления;
3. введения (обоснование актуальности темы; характеристика цели и задач работы; объекта, предмета и методологии исследования; характеристика источниковой базы; историографический обзор; характеристика структуры курсовой);
4. основной части (делится на главы, а они – на параграфы; в конце каждой главы – выводы);
5. заключения (выводы по всей работе);
6. списка использованных источников и литературы.

По желанию студента в курсовую работу могут входить приложения. В случае наличия в работе заимствованных частей без сносок на источник / литературу студент получает оценку «неудовлетворительно». В случае скачивания работы целиком из интернета студент получает оценку «неудовлетворительно».

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая политика» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

Уметь:

- мыслить системно;
- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно- политическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками критического мышления;
- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	*28.05.2020*	**8**

Приложение к листу изменений №1

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 128 ч., в т.ч. курсовая работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1.	**Раздел 1. Политическая организация мира: реальность и наука**	**4**							
2.	1.1. Мировая политика как научная и учебная дисциплина	**4**	**2**					**2**	
3.	1.2. Основные парадигмы и теоретические направления в мировой политике	**4**	**4**					**4**	
4.	1.2.1. Реализм, либерализм, марксизм и конструктивизм в ТМО	**4**		**4**				**4**	Опрос
5.	1.3. Система международных отношений и мировой политики	**4**	**2**					**4**	
6.	1.3.1. Системный подход в изучении мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
7	1.3.2. Современная конфигурация мировой политики	**4**		**2**				**4**	Опрос
8.	**Раздел 2. Акторы мировой политики**	**4**							
9.	2.1. Понятие «актор» в мировой политике	**4**	**4**					**4**	

10.	2.1.1. Государство как актор мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
11.	2.1.2. Международная межправительственная организация как актор мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос
12.	2.1.3. Негосударственные акторы мировой политики	**4**		**2**				**2**	Опрос, тестирование
13.	**Раздел 3. Глобальные тенденции и проблемы мировой политики**	**4**							
14.	3.1. Концептуальные основы глобализации и регионализации	**4**	**2**					**2**	
15.	3.1.1. Основные процессы мировой политики: глобализация и регионализация	**4**		**2**				**2**	Опрос
16.	3.2. Глобальные проблемы мировой политики	**4**	**2**					**2**	
17.	3.2.1. Военно-политические аспекты глобальной безопасности	**4**		**2**				**2**	Опрос
18.	3.2.2. Энергетический фактор в современной мировой политике	**4**	**2**					**2**	
19.	3.2.3. Демографическая проблема и проблема миграций в современном мире	**4**	**2**					**2**	
20.	3.3. Глобальное управление: понятие, концептуальные основы	**4**	**2**					**2**	
21.	3.3.1 Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы	**4**		**2**				**2**	Опрос, эссе
22.	Курсовая работа	**4**						**72**	Оценка курсовой работы
23.	Экзамен	**4**					**20**	**10**	Экзамен по билетам
24.	итого:		**22**	**20**			**20**	**128**	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции**;**

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное